

# KD 班教学计划

## 教学目标

1. 掌握汉语拼音的 23 个声母，24 个韵母，声调，和整体认读音节；
2. 能够准确地拼读音节，在学期期末能够读有拼音的小故事；
3. 能够正确地拼写音节和标注声调；
4. 认识 50 个简单的汉字，能读准字音，标注拼音；
5. 通过学习汉字，介绍象形字和形声字两种汉字的构成方式，以象形字为主
6. 基本掌握颜色名称，包括红色，黄色，绿色，蓝色，白色，黑色，紫色等常用颜色；
7. 基本掌握亲戚名称，包括爸爸，妈妈，哥哥，弟弟，姐姐，妹妹，奶奶，姥姥，姑姑，舅舅，姨，叔叔；
8. 掌握姓和名的区别，学会写自己的中文姓名；
9. 掌握时间概念，包括四季，星期，月份，早上，中午，下午，和晚上；
10. 学会几种简单的形状名称，包括圆形，正方形，长方形，菱形，和三角形；
11. 认识方向，包括这，那，这里，那里，上，中，下，左，右，
12. 学会基本的礼节，包括问候语，请，谢谢，不客气；
13. 通过学习儿歌，古诗，儿童歌曲，及听故事等方法加强学生对中文的理解，提高学生的口语表达能力；
14. 在中国节日时，适时的向学生介绍中国的节日和风俗，加强学生对中国的了解。

## 教学重点

1. 汉语拼音的 23 个声母，24 个韵母，四声调，和拼音的拼读；
2. 正确书写声母，韵母和音节；
3. 汉语的正确发音和口语表达，能说完整的话，能基本清晰，准确地用中文表达自己的想法。

## 教学方法

1. 拼音卡片是主要教学工具，通过学生的练习，掌握拼音的 rhyming 形式；
2. 通过学儿歌，听故事，做游戏等方法激发学生学习中文的兴趣，同时提高学生的词汇量；
3. 通过多鼓励和表扬，发 voucher 和小奖品等方法，提升学生课堂参与的兴趣；
4. 通过看图说故事，朗读儿歌，绕口令和故事的形式，校正学生的中文发音和提高学生的口语能力。